

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 43»
Протокол № 6
от 29 мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 43»
_____ Д.Е. Шевела
Приказ от 29.05.2026 г. № 154

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период
(приложение к годовому плану)
с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

Особенности организации воспитательно-образовательной работы дошкольной образовательной организации в летний период

Воспитание здорового ребенка – это приоритетная и самая главная задача коллектива ДООУ. Основным направлением работы ДООУ в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В ЛОП открываются большие возможности для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, использования солнечно-воздушных ванн и водных закаливающих процедур. В ЛОП все виды деятельности воспитанников переносятся на воздух, а каждому виду деятельности отводится место и время в расписании дня.

Приоритетными направлениями в ЛОП являются:

1. Физкультурно-оздоровительная работа;
2. Экологическое воспитание;
3. Игровая, музыкальная, театрализованная и изобразительная деятельность детей.

Для достижения оздоровительно - воспитательного эффекта в ЛОП коллектив ДООУ ставит перед собой **цель:** объединить усилия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в ЛОП, а также эмоциональному, личностному и познавательному развитию ребенка.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и оздоровления

детей в ЛОП. Осуществлять систему закаливающих процедур. Обеспечивать сбалансированное витаминизированное питание воспитанникам.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в ЛОП укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие, основной задачей взрослых при этом является то, чтобы как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом зависит от того, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив ДОО. Большую помощь воспитателям может оказать использование материала из опыта работы с детьми летом в предыдущие годы, а также практические советы и методические рекомендации, например, рекомендации по предупреждению детского травматизма в ЛОП и др.

Повысить знания педагогов, необходимые для полноценной воспитательной работы с детьми, помогут специальные семинары – практикумы: «Организация опытно-исследовательской деятельности летом», «Система закаливания летом», «Организация подвижных игр на прогулке» и т.д.

Принципы планирования оздоровительной работы.

1. Системное использование профилактических и оздоровительных технологий;
2. Формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий;
3. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий и системы закаливающих процедур в летний период.

План работы на летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.2.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	Июнь Июль Август	Старшие воспитатели
1.3.	Развлечения для детей согласно плану мероприятий	Июнь Июль Август	Музыкальные руководители
1.4.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.	Июнь Июль Август	Инструктор по физической культуре, воспитатели
1.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; Труд на участке, в цветнике и т.д.	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.7.	Этические беседы по ОБЖ, викторины: - «Безопасность дома» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Игры во дворе и дома»; - «Заботимся о своем здоровье»; - «Что такое витамины».	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.8.	Театрализованная деятельность: - изготовление атрибутов для театрализации; - игры-драматизации.	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп, Музыкальные руководители, Инструктор по физической культуре.
2. Оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, образовательная деятельность физкультурной направленности, прогулки, развлечения).	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп
2.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (игры с песком и водой, арттерапия и т.д.)	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп, педагоги-психологи

2.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь Июль Август	Старшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп
2.4.	Осуществление разных видов закаливания в течение дня: <i>Закаливание водой</i> (умывание в течение дня прохладной водой, полоскание рта прохладной водой и т.д.) <i>Закаливание воздухом</i> (утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, игротерапия на улице), солнечные ванны (с обязательным присутствием головного убора), сон с доступом свежего воздуха. <i>Рефлексотерапия (стопотерапия:</i> самомассаж стоп, босохождение по гальке, по скошенной траве, «дорожке здоровья»).	Июнь Июль Август	Медицинские сестры, воспитатели всех возрастных групп
2.5.	Индивидуальная работа и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре.
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей и фруктов, соков. Второй завтрак – на свежем воздухе.	Июнь Июль Август	Медицинские сестры

3. Профилактическая работа

3.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись: «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ», «Предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами», «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях», «О мерах предупреждения кишечных инфекций», «О предупреждении детского травматизма», «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»	Май (последняя неделя)	Заведующий, старшие воспитатели
3.2.	Организовать субботники с привлечением родителей по благоустройству игровых площадок дошкольной организации.	Май (последняя неделя)	Воспитатели всех возрастных групп
3.3.	Провести тренировочное занятие с персоналом ДОУ по изучению «Типовых правил пожарной безопасности». Проверить состояние противопожарной безопасности.	Июнь	Заведующий хозяйством
3.4.	Беседа с воспитателями: - по организации закаливающих процедур; - по оказанию первой медицинской помощи.	Июнь	Врач-педиатр, медицинские сестры
3.5.	Оформить и обновлять наглядную информацию, стенды для родителей, сотрудников на тему: «Желудочно-кишечная инфекция», «Отравления грибами, ягодами и ядовитыми растениями»,	Июнь Июль Август	Медицинские сестры

	«Профилактика травматизма», «Профилактика гельминтоза и энтеробиоза», «Вирусные гепатиты».		
3.6.	Беседы с воспитанниками: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Игры во дворе и дома», «Опасные незнакомцы» (контакты с незнакомыми людьми, «Заботимся о своем здоровье».	Июнь Июль Август	Медицинские сестры, воспитатели всех возрастных групп
3.7	Работа медицинского и педагогического персонала: - антропометрия детей; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика травматизма и несчастных случаев; - работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах.	Июнь Июль Август	Медицинские сестры
4. Контроль и руководство оздоровительной работой			
4.1.	Смотр-конкурс по подготовке уличных участков и веранд к летнему оздоровительному периоду.	Май	Старшие воспитатели, инструктор по ФК
4.2.	Оперативный контроль по плану	Июнь Июль Август	Заведующий, старшие воспитатели
4.3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских веранд.	Июнь Июль Август	Заведующий, старшие воспитатели, медицинские сестры
4.4.	1. <i>Организация питания:</i> - соблюдение сроков реализации продуктов и готовых блюд; - контроль над режимом и рационом питания; - контроль калорийности пищи; - витаминизация. 2. <i>Соблюдение питьевого режима.</i> 3. <i>Организация оздоровительно-профилактических мероприятий.</i>	Июнь Июль Август	Заведующий, старшие воспитатели, медицинские сестры
4.5	1. Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей. 2. Организация работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, водоемах, пожарная безопасность.	Июнь Июль Август	Старшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп
5. Методическая работа			
5.1	Семинар-практикум: «Организация летней оздоровительной работы в ДОО».	22.05.2026	Заведующий, старшие воспитатели
5.2	Консультации для воспитателей:	22.05.2026	Старшие

	1. «Особенности работы ДОУ и организация воспитательно-образовательной работы в летний период». 2. «Особенности летней работы в разновозрастных группах». 3. «Игры по физической культуре в летнее время» 4. Место различных видов игр в режиме дня в летний период».	Июнь Июль Август	воспитатели Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
5.3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь Июль Август	Заведующий, старшие воспитатели
6. Работа с родителями			
6.1	Оформление уголков для родителей: - режим дня; - здоровая пища; - как защититься от насекомых; - рекомендации по играм с песком и водой; - рекомендации по безопасности в летний оздоровительный период; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий.	Июнь Июль Август	Старшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп
6.2	Консультации для родителей: - адаптация вновь поступивших детей к условиям ДОУ; - отдых с детьми; - питание детей; - система оздоровительных мероприятий с детьми летом.	Июнь Июль Август	Старшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп
6.3	Привлечение родителей к участию в совместных развлечениях и мероприятиях.	Июнь Июль Август	Старшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп
7.Административно-хозяйственная работа			
7.1	Обновление разметки на площадке для обучения детей ПДД	Май-июнь	Заведующий, заведующий хозяйством, старшие воспитатели
7.2	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	Май-июнь	Заведующий, заведующий хозяйством, старшие воспитатели
7.3	Строгое соблюдение графика отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе.	Май -Август	Заведующий, специалист по кадрам, старшие воспитатели
7.4	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив цветов	Май -Август	Заведующий хозяйством, дворник

План оздоровительных мероприятий на июнь, июль, август 2026 г.

Наименование работы	Место проведения	Время	Продолжительность	Ответственные
Антропометрия детей, с оценкой физического развития	Медицинский кабинет	11.00-12.00	В течение июня	Медицинские сестры, воспитатели всех возрастных групп
Воздушных ванны	На участке	Ежедневно на дневной прогулке	Ранний возраст от 10 до 15 минут Дошкольный возраст до 30 минут (согласно режиму дня)	Медицинские сестры (контроль), воспитатели всех возрастных групп
Солнечные ванны	На участке	Ежедневно на прогулке в 10.00 и в 17.00	Ранний возраст от 3-5 до 20 минут Дошкольный возраст от 4-5 до 25-30 минут	Медицинские сестры(контроль), воспитатели всех возрастных групп
Тропа здоровья	На территории ДОУ	Ежедневно во время утренней гигиенической гимнастики	Младший возраст – 5 минут Средний возраст – 7 минут Старший возраст – 10 минут Подготовительный возраст – 15 минут	Медицинские сестры(контроль), воспитатели всех возрастных групп
Антропометрия детей с оценкой прибавки массы тела	Медицинский кабинет	11.00-12.00	В течение августа	Медицинские сестры, воспитатели всех возрастных групп

Система оздоровительных мероприятий на июнь, июль, август 2026 г.

Мероприятие	Дозировка	Длительность	Ответственные
Прием детей на свежем воздухе	Ежедневно на открытом воздухе	1 час	Воспитатели
Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе	5 мин.	Воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в спортзале (при неблагоприятных условиях)	10 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
Подготовка к завтраку. Мытье рук по локоть проточной водой. Завтрак.	Ежедневно	3 мин.	Воспитатели
Физкультминутка. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика	Ежедневно	5-10 мин.	Воспитатели
Физическая культура	3 раза в неделю (на воздухе)	Согласно возрасту	Воспитатели
2 завтрак	Ежедневно	Согласно	Воспитатели,

(свежие фрукты, соки)		режиму дня	младшие воспитатели
Воздушные ванны Солнечные ванны (головной убор) Игры с водой и песком	Ежедневно во время утренней, дневной и вечерней прогулки	Согласно режиму дня	Воспитатели, медицинские сестры(контроль)
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время утренней, дневной и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности ребенка	10-15 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	Ежедневно во время дневной и вечерней прогулки	5-7 мин.	Воспитатели
Подготовка к обеду. Обед.	Ежедневно после прогулки	Согласно режиму дня	Воспитатели, младшие воспитатели
Подготовка ко сну. Дневной сон (с доступом свежего воздуха). Релаксация под тихую музыку.	Ежедневно	3 час.	Воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации		
		Место	Время	Ответственный
<i>Утренняя гимнастика</i> Цель проведения-повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	<i>Традиционная гимнастика</i> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели
<i>Образовательная деятельность по физической культуре</i> – это основная форма организованного, систематического обучения детей	Упражнения подбираются в зависимости от задач деятельности, от возраста, физического развития и	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели, инструктор по ФК

физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	состояния детей, физкультурного оборудования и т.д. Виды физкультурных занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники, развлечения.			
<i>Подвижные игры</i> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	<i>Виды игр:</i> - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол).	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели, инструктор по ФК
<i>Двигательная разминка</i> (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.	<i>Варианты:</i> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели, инструктор по ФК

	отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование свода стопы; - упражнения на формирование правильной осанки.			
<i>Гимнастика пробуждения</i>	Гимнастика сюжетно-игрового характера	Спальня или групповое помещение при открытых окнах	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
<i>Закаливающие мероприятия</i>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обливание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Медицинские сестры, воспитатели
<i>Индивидуальная работа в режиме дня</i>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам, с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Инструктор по ФК

	играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на физкультурных занятиях. Содействуют укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.			
<i>Праздники, досуги, развлечения.</i>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФК

Профилактическая работа

Наименование работы	Сроки	Ответственный
Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: - организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; - обеспечению пожарной безопасности в летний период; - предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению техники безопасности на рабочем месте; - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май Июнь	Ответственный по охране труда, заведующий
Консультации для воспитателей: - «Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе»; - «Оказание первой доврачебной помощи при травмах».	Июнь Июль Август	Медицинские сестры
Беседы с детьми по безопасности	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп

Организация режима пребывания детей в летний оздоровительный период 2026 г.

Режим дня в дошкольном учреждении имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

Режим дня во всех возрастных группах соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим в группах максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка и имеет гибкую структуру, которая учитывает темперамент ребёнка, темп его деятельности, особые привычки, вкусовые предпочтения, длительность сна и т.д. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с временем пребывания ребенка в группе – 12 ч. В летний период образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей не проводится.

В работе с детьми в летний период используется образовательная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, увеличивается продолжительность прогулки.

Режим дня при 12-часовом пребывании детей групп раннего возраста

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, индивидуальная работа, взаимодействие с семьёй	07.00 - 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку	08.10 - 08.20
Завтрак	08.20 - 08.50
Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	08.50 - 09.00
Прогулка, мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	09.00 - 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Прогулка, мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	10.40 - 11.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40 - 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.20

Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 - 15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья	15.30 - 15.50
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.50 - 16.20
Подготовка к прогулке	16.20 - 16.30
Прогулка, игры, беседы, совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, взаимодействие с семьей, уход домой	16.30 - 19.00

Режим дня при 12-часовом пребывании детей групп младшего возраста

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, индивидуальная работа, взаимодействие с семьей	07.00 - 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку	08.10 - 08.20
Завтрак	08.20 – 08.50
Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	08.50 - 09.00
Прогулка, мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	09.00 - 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Прогулка, мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	10.40 – 11.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40 - 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 - 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 - 15.45
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья	15.45 - 15.55
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.55 - 16.25
Подготовка к прогулке	16.25 - 16.35
Прогулка, игры, беседы, совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, взаимодействие с семьей, уход домой	16.35 - 19.00

Режим дня при 12-часовом пребывании детей групп среднего возраста

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, индивидуальная работа, взаимодействие с семьей	07.00 - 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку	08.10 - 08.20
Завтрак	08.20 – 08.50
Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	08.50 - 09.00
Прогулка, мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	09.00 - 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Прогулка, мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	10.40 – 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья	15.30 - 15.50
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.50 - 16.20
Подготовка к прогулке	16.20 - 16.30
Прогулка, игры, беседы, совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, взаимодействие с семьей	16.30 - 19.00

Режим дня при 12-часовом пребывании детей групп старшего возраста

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, индивидуальная работа, взаимодействие с семьей	07.00 - 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак	08.10 - 08.20
Завтрак	08.20 – 08.50
Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	08.50 - 09.10
Прогулка, мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	09.10 - 10.40
Второй завтрак	10.40 - 10.50
Прогулка, мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	10.50 – 12.05
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.05 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья	15.30 - 15.50
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.50 - 16.20
Подготовка к прогулке	16.20 - 16.30
Прогулка, игры, беседы, совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, взаимодействие с семьей, уход домой	16.30 - 19.00

Режим дня при 12-часовом пребывании детей групп подготовительного возраста

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, индивидуальная работа, взаимодействие с семьей	07.00 - 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку	08.10 - 08.20
Завтрак	08.20 – 08.50
Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	08.50 - 09.10
Прогулка, мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	09.10 - 10.40
Второй завтрак	10.40 - 10.50
Прогулка, мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	10.50 – 12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья	15.30 - 15.50
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.50 - 16.20
Подготовка к прогулке	16.20 - 16.30
Прогулка, игры, беседы, совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, взаимодействие с семьей, уход домой	16.30 - 19.00

Режим дня при 12-часовом пребывании детей групп компенсирующей направленности (ТНР) (4-5 лет)

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, индивидуальная работа, взаимодействие с семьей	07.00 - 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку	08.10 - 08.20
Завтрак	08.20 - 08.50
Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	08.50 - 09.10
Прогулка, мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	09.10 - 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Прогулка, мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	10.40 – 12.05
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.05 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья	15.30 - 15.50
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.50 - 16.20
Подготовка к прогулке	16.20 - 16.30
Прогулка, игры, беседы, совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, взаимодействие с семьей, уход домой	16.30 - 19.00

**Режим дня при 12-часовом пребывании детей
групп компенсирующей направленности (ТНР) (6-8 лет)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, индивидуальная работа, взаимодействие с семьей	07.00 - 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку	08.10 - 08.20
Завтрак	08.20 - 08.50
Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	08.50 - 09.10
Прогулка, мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	09.10 - 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Прогулка, мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	10.40 – 12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья	15.30 - 15.50
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.50 - 16.20
Подготовка к прогулке	16.20 - 16.30
Прогулка, игры, беседы, совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, взаимодействие с семьей, уход домой	16.30 - 19.00

**Режим дня при 12-часовом пребывании детей
групп компенсирующей направленности (ЗПР) (3-5 лет)**

Режимные моменты	Время
-------------------------	--------------

Прием детей на воздухе, осмотр, индивидуальная работа, взаимодействие с семьёй	07.00 - 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку	08.10 - 08.20
Завтрак	08.20 - 08.50
Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	08.50 - 09.10
Прогулка, мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	09.10 - 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Прогулка, мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	10.40 – 12.05
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.05 - 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 - 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 - 15.45
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья	15.30 - 15.50
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.50 - 16.20
Подготовка к прогулке	16.20 - 16.30
Прогулка, игры, беседы, совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, взаимодействие с семьей, уход домой	16.30 - 19.00

**Режим дня при 12-часовом пребывании детей
групп компенсирующей направленности (ЗПР) (6-8 лет)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, индивидуальная работа, взаимодействие с семьёй	07.00 - 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку	08.10 - 08.20
Завтрак	08.20 - 08.50
Самостоятельная деятельность, выход на прогулку	08.50 - 09.10
Прогулка, мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	09.10 - 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Прогулка, мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	10.40 – 12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья	15.30 - 15.50
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.50 - 16.20
Подготовка к прогулке	16.20 - 16.30
Прогулка, игры, беседы, совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, взаимодействие с семьей, уход домой	16.30 - 19.00

Комплексно-тематический план работы на летний оздоровительный период

Месяц	Тема дня	Группа
Тематический период		
ИЮНЬ 01.06.-05.06. 08.06.-11.06. 15.06.- 19.06. 22.06.-26.06.	Здравствуй, солнце! Здравствуй лето! Моя Родина Растем здоровыми В гостях у сказки	Группы раннего возраста
ИЮЛЬ 29.06. - 03.07. 06.07. - 10.07. 13.07. – 17.07. 20.07. – 24.07. 27.07. – 31.07.	Мы любим природу Моя семья В стране песочных замков Капитошка и его друзья Неделя игры и игрушки	Группы раннего возраста
АВГУСТ 03.08. – 07.08. 10.08. – 14.08. 17.08. – 21.08. 24.08. – 28.08.	Мир безопасный для детей прекрасных Малыши – крепыши Во саду ли, в огороде До свидания, лето	Группы раннего возраста
Тематический период 01.06. – 05.06. «В мире много сказок» 06.06. – Пушкинский день в России (день русского языка)		
Месяц	Тема дня	Группа
Понедельник	Солнечный праздник детства!	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Вторник	День любимых сказок	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Среда	День русской народной сказки	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Четверг	День кукольного театра	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Пятница	«У Лукоморья дуб зеленый»	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Тематический период 08.06. – 11.06. «Неделя дружных детей, людей, веселых затей» 12.06. – День России		
Понедельник	День друзей	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Вторник	День русской народной игрушки	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная

Среда	День мороженого	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Четверг	День России	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Тематический период 15.06. – 19.06. «Неделя Неболейки» 21.06. – День медицинского работника		
Понедельник	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Вторник	День здоровья	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Среда	День витаминки	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Четверг	День воды и чистоты	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Пятница	День доктора Айболита	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Тематический период 22.06. – 26.06. «Земля, вода, солнце»		
Понедельник	День капельки	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Вторник	День солнца	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Среда	День ветерка	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Четверг	День песка	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Пятница	День радуги	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Тематический период 29.06. – 03.07. «Неделя юных талантов		
Понедельник	День музыки	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Вторник	День театра	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная

Среда	День художника	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Четверг	День поэзии	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Пятница	День танца	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Тематический период 06.07 – 10.07. «Неделя заботы и любви» 08.07. – День семьи, любви и верности 11.07. – Всемирный день шоколада		
Понедельник	День веселого настроения	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Вторник	День вежливости	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Среда	День семьи, любви и верности	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Четверг	День любимых игр	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Пятница	День шоколада	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Тематический период 13.07. – 17.07. «Удивительное рядом» 16.07. – День рисования на асфальте 20.07. – Международный день торта		
Понедельник	День бумаги	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Вторник	День конструктора	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Среда	День мыльных пузырей	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Четверг	День воздушных шаров	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Пятница	День сладкоежек	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Тематический период 20.07. – 24.07. «Знатоки природы» 23.07. – Всемирный день китов и дельфинов		
Понедельник	День насекомых	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная

Вторник	День птиц	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Среда	День цветов	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Четверг	День рыбака	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Пятница	День природы	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Тематический период 27.07. – 31.07. «Неделя интересных дел» 01.08. – День клоуна		
Понедельник	День путешественника	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Вторник	День мастерилок	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Среда	День красоты	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Четверг	День опытов и экспериментов	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Пятница	День шутки	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Тематический период 03.08. – 07.08. «Спортивная неделя» 05.08. – Международный день светофора 08.08. – День физкультурника		
Понедельник	День скакалки	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Вторник	День мяча	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Среда	День светофора	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Четверг	День попрыгунчика	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Пятница	День олимпийцев	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Тематический период 10.08. – 14. 08. «Неделя безопасности» 14.08. – Медовый Спас		
Понедельник	День пожарной безопасности	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная

Вторник	Безопасность дома	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Среда	Безопасность на улице	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Четверг	Безопасность на воде	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Пятница	День меда	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Тематический период 17.08. – 21.08. «Во саду ли, в огороде» 19.08. – Яблочный Спас 22.08. – День Государственного флага Российской Федерации		
Понедельник	День овощей	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Вторник	День хлеба	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Среда	Яблочный день	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Четверг	День ягод	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Пятница	День российского флага	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Тематический период 24.08. – 28.08. «До свидания, лето» 27.08. – День российского кино		
Понедельник	День летних красок	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Вторник	День подарков лета	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Среда	День именинника	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Четверг	День кино	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
Пятница	День прощания с летом	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная